



ПРОГРАМА
УЛАДУ
ПЛАСТОВОГО
ЮНАЦТВА

ПРОБИ



Відомості про власника

1

.....
Ім'я та прізвище

2

.....
Дата народження

3

.....
Номер телефону

.....
e-mail

4

.....
Місце навчання

5

.....
Домашня адреса

6

.....
Станиця

7

.....
Віровизнання (конфесія)



Гурток _____		Курінь _____	
<i>Дата вступу</i>	<i>Дата вибуття</i>	<i>Дата вступу</i>	<i>Дата вибуття</i>

В разі переходу в інший гурток/курінь

Гурток _____		Курінь _____	
<i>Дата вступу</i>	<i>Дата вибуття</i>	<i>Дата вступу</i>	<i>Дата вибуття</i>

Гурток _____		Курінь _____	
<i>Дата вступу</i>	<i>Дата вибуття</i>	<i>Дата вступу</i>	<i>Дата вибуття</i>

Діловодства у гуртку чи в курені	Від	До

	Дата	Місце
Заява вступу до Пласту		
Іменування прихильником/цею		
Перша проба		
Заприсяження, іменування учасником/цею		
Друга проба		
Іменування розвідувачем/кою		
Третя проба		
Іменування скобом/вірлицею		



ПЛАСТ

національна скаутська організація
України

Голові
Станичної Пластової Старшини
станіції _____
Пласту НСОУ

Заява прийняття в Пласт

заповнюють батьки/опікуни

Я _____,

номер телефону _____ е-скринька _____

домашня адреса _____

Знаю загальні ідейні основи і виховну мету Пласту і даю свою згоду
на участь мого сина / доньки _____

_____ в організації.

Мені відомо, що регулярна участь у пластових заняттях, таборах, акціях є основним виховним засобом, тому дбатиму, щоб моя дитина завжди могла брати у них участь.

.....
дата

.....
власноручний підпис



ПЛАСТ

національна скаутська організація
України

Зв'язковому/ій _____

куреня ім. _____

Станиці _____ Пласту НСОУ

від _____

адреса _____

Заява прихильника/ці

Я _____

обіцяю працювати витривало над моїм характером і знаннями, зберігати і розвивати моє здоров'я і точно виконувати пластові приписи, щоб заслужити на довір'я друзів-пластунів і пластового проводу та вирости на користь і славу українського народу.

.....
Дата

.....
Підпис

Згода суб'єкта персональних даних заповнюють батьки/опікуни

Я, _____

(вказати ім'я прізвище)

підтверджую, що надаю громадській організації МО «ПЛАСТ-НСОУ» (надалі – «Організація») свої персональні дані та персональні дані моїх дітей. Даю згоду на їх обробку для потреб Організації. Також підтверджую, що мені відома мета обробки моїх персональних даних та даних моїх дітей, а саме для їх адміністрування та реалізації моїх прав чи прав моїх дітей як членів Організації, відповідно до статуту Організації.

.....
Дата

.....
Підпис



Друже! / Подруго!

Ти вирішив/ла вступити до Пласту — Національної Скаутської Організації України. Що ж, вітаємо Твій вибір. Гадаємо, що веселе товариство, ігри, праця на користь суспільства, життя в природі, самозарадність, активність пластунів, їх життєві ідеали будуть Тобі до серця і Ти залишишся серед нас.

Віriamo, що при допомозі друзів ти зможеш запалити у собі вогник завзятості та впертості у подоланні перешкод, у здійсненні Твоїх задумів у повсякденній праці. Пластун/ка тим і відрізняється від інших, що він/вона сміливо береться до будь-якої роботи, з усмішкою зустрічає труднощі і має постійну охоту щось робити для добра свого та інших.

Тож хай цей вогник не згасає, хай зневіра та сумніви не запанують над Тобою, а Твій впорядник/ця допоможе Тобі опанувати необхідні вимоги. Звернися також до своїх батьків — нехай вони підтримають Тебе і Твого впорядника/ц в необхідний момент.

С.К.О.Б.!

Крайова Булава УПЮ



Перебуваючи в юнацтві (11-18 років), пластуни та пластунки проходять ряд етапів самовиховної програми. Завершення кожного етапу у формі відповідної проби свідчить про те, що пластун здійснив ще один крок на шляху до самовдосконалення - *плекання власного характеру і світогляду, ціннісних установок та внутрішньої мотивації, розвиток провідницьких якостей, здобуття пластових знань, вмінь, вироблення навичок* - узагальнено це можна назвати - **формування пластових компетентностей**.

Після успішного завершення проби відбувається символічний перехід на новий етап шляхом іменування на здобутий ступінь, а після першої проби ще й складання пластової присяги як урочистої обіцянки перед пластовим загалом. Отриманий пластовий ступінь відображається відповідною відзнакою на лівому рукаві пластового однострою.

Вимоги кожного етапу є пристосовані до конкретного віку та передбачають виконання певних завдань чи освоєння певних знань, вмінь чи навичок, необхідних пластунові у його повсякденному пластуванні. Наголошуємо, що першочергово є важливим розвиток пластового характеру та світогляду, провідницьких якостей.

Пластові проби - це означена кількість завдань, що їх пластун чи пластунка має виконати. В означеному часі (приблизно третина з періоду перебування в УПЮ) юнак чи юначка має potwierдити в умовах реального життя зусиллям і працею, пережиттям і знанням, що він повністю засвоїв встановлений для нього виховний матеріал та вільно розпоряджається прикметами та вміlostями, котрі відповідають виховній програмі його віку.

Під час тижневих сходин, збірок, прогулянок та мандрівок гуртка і в дальшому під час занять цілого куреня юнак/юначка ознайомлюється з установленим для нього виховним матеріалом, переживає його в праці і в житті і так виробляє, оформлює і закріплює в себе певні прикмети характеру, пластового світогляду, здобуває знання, вміння та навички, тобто формує пластові компетентності.

Пластові виховники - зв'язковий/ва і впорядник/ця - допомігши юнакові/юначці створити відповідні умови для самовиховної праці, стежать за його самовиховною діяльністю і стверджують окремі фази у його розвитку. Це ствердження відбувається так, що пластові виховники та провідники дають юнакові/чці у час перевірки проби виконати різні доручення, завдання, перейти випробування, проявити себе в іграх, змагах, алярмах тощо, щоб на основі цього встановити, в якій мірі юнак засвоїв самовиховний матеріал.



Діючі проби для здобуття ступенів у юнацтві були затверджені Крайовою Булавою УПЮ каденції 2013-2015 років 21.09.2015 р.Б. (Уточнені після МРСК 2018 року, коли були подані три резолюції щодо доповнень точок першої проби)

Редакційний процес відбувався протягом року, до якого могли долучитися усі охочі. До комісії входили: ст.пл.гетьм. скоб Любомир Шимків, ОЗО, ст.пл. Юрій Юзич, ОЗО, ст.пл. Роман Пастух, ОЗО, ст.пл. Наталія Гайдук, Ls, ст.пл.вірл. Оксана Липова, Ls

За час перебування в юнацтві пластуни досягають вимоги таких проб та здобувають такі ступені:

Ступінь пластуна-прихильника та пластунки-прихильниці.

Надається через кілька місяців перебування в пластовому гуртку після того, як пластун/ка освоїв/ла III Головні обов'язки пластуна, пластовий закон та ще ряд базових знань. Свідчить про те, що юнак/ка виказав/ла та підтвердив/ла бажання стати пластуном/пластункою. Пластуни-прихильники ще не вважаються членами Пласту, а всього лиш кандидатами на членство.

«Скобине крило» – перша проба УПЮ – ступінь пластуна-учасника та пластунки-учасниці.

Пластун-учасник/пластунка-учасниця - це особа, що в повній мірі відповіла вимогам першої пластової проби: постійно, шляхом самовиховання, працює над своїм характером та світоглядом, поступово плекає провідницькі якості, засвоїла пластову ідею, прийняла пластові цінності та практикує добру пластову поставу, орієнтується в організації Пласту, взяла активну участь у пластових заняттях (зокрема мінімум один виховний табір), навчилась базовим засадам життя в природі, вміє дати собі раду у простих ситуаціях повсякденного життя, займається своїм тіловихованням та здобула щонайменше 6 пластових вміlostей, що відповідають даному етапу.

Після завершення першої проби юнаки та юначки складають пластову присягу, і таким чином стають повноцінними членами організації.

«Скобиний хват» – друга проба УПЮ – ступінь пластуна-розвідувача та пластунки-розвідувачки.

Своїми вимогами, структурою друга проба загалом нагадує першу пробу, проте вона вимагає від пластуна/ки значно глибших теоретичних знань та проявлення провідницьких якостей та вмінь співпрацювати в команді - найперше в своєму гуртку, так і на рівні куреня та пластового осередку. Ступінь розвідувача/ки

засвідчує, що пластун/ка і надалі шляхом самовиховання успішно плекає свій характер та світогляд, володіє ідейними засадами Пласту, дотримується пластових цінностей в щоденному житті, неодноразово взяв/ла участь в організації різноманітних пластових акцій та проєктів, вміє самостійно давати собі раду як в повсякденному житті, так і в природі (успішно відбув/ла мінімум один табір окружного чи крайового рівня. А також здобув/ла 5 пластових вмілостей цього етапу.

Пластун/ка-розвідувач/ка - це особа, що в повній мірі знайома із засадами пластування та може розпочинати самостійно готувати та реалізовувати прості проєкти.

«Скобиний лет» - третя проба УПЮ – ступінь пластуна-скоба та пластунки-вірлиці.

Третя проба “Скобиного лету” передбачає, що пластун та пластунка сформували в собі базові якості провідника та виробили організаційний хист, знання, вміння та здобули досвід навчання інших;

Скоб чи вірлиця демонструють, що є корисними членами громади, суспільства (служіння для інших); постійно засвідчують, що живуть за трьома головними обов’язками та пластовим законом. Ця проба відрізняється за структурою від першої і другої. Пластун/ка має зреалізувати ряд тематичних проєктів, результатом котрих буде позитивний ефект для Пласту чи суспільства. Окрім того пройти спеціальні вишколи для третьопробників, виконати завдання та інші вимоги, передбачені в програмі третьої проби.

Третя проба - засіб реалізації мети Пласту з формування свідомих, відповідальних і повновартісних громадян, провідників суспільства, пластунів із здобутими знаннями, вміннями, виробленими навичками відповідно до Програми УПЮ, сформованим характером та пластовим світоглядом, ціннісними установками та внутрішньою мотивацією, доброю пластовою поставою відповідно до ідейних засад Пласту

Крім згаданих проб в УПЮ існує почесний ступінь гетьманського пластуна скоба (гетьманської пластунки вірлиці).

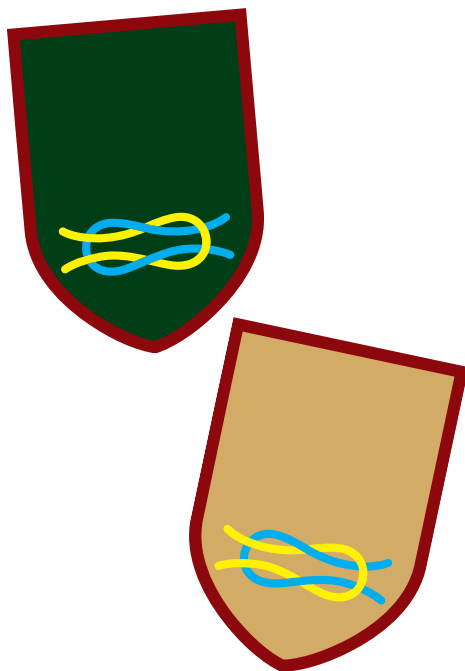
Гетьманський/ка пластун-скоб, пластунка-вірлиця – почесний ступінь

Ступінь гетьманського пластуна-скоба/пластунки-вірлиці не здобувається юнаком чи юначкою, а може бути наданий за ініціативою виховників (впорядника/ці, зв'язкового/ої). Цей ступінь надається за винятково взірцеву працю та поставу. Передумовами для отримання цього ступеня є:

- Щонайменше 6 місяців бездоганного пластування після здобуття ступеня скоба (вірлиці)
- Займав(ла) провідні посади в Пласті
- Виказав(ла) провідницький хист
- Здобув(ла) щонайменше 20 пластових вмілостей
- Своїм особистим і громадським життям, пластовою поставою та характером дасть підставу пластовому проводу для переконання, що як гетьманський пластун-скоб (гетьманська пластунка-вірлиця) принесе честь і добру славу українському Пласту, житиме строго за пластовим законом і працюватиме для добра Пласту й українського народу.



Ступінь пластуна/ки - прихильника/ці



1. Закінчив/ла 11 років життя, подав/ла заяву
прихильника/ці юнацтва Пласту
.....
2. Розмовляє українською мовою.
.....
3. Має повний пластовий однострій згідно
"Правильника однострою".
.....
4. Знає до якої парафії належить та бере участь
у Літургії.
.....
5. Пояснить що таке Пласт та хто такі пластуни.
Знає Три Головні Обов'язки Пластуна.
.....
6. Вміє по-пластовому привітатися. Знає,
як виглядає пластова відзнака і що вона
символізує.
.....
7. Візьме участь у щонайменше 6 сходах
свого пластового гуртка.
.....
8. Візьме участь у мандрівці з гуртком чи
куренем.
.....
9. Знає, хто є Опікуном Пласту та хто є патроном/
патронесою свого куреня.
Знає як називається гурток.
.....
10. Знає всіх членів свого гуртка, свого впоряд-
ника/ці, курінного/ої та зв'язкового/ої.
Має їхні контакти.
.....
11. Сплатив/ла членську вкладку.
.....

.....
Дата початку

.....
*Дата іменування
прихильником/прихильницею*

Перша пластова проба

Скобине крило

Вимоги для здобуття ступеня
пластуна/ки-учасника/ці



Ти приступаєш до Першої Пластової Проби на ступінь пластуна/ки-учасника/ці. Сподіваємося, що успішно досягнеш усі необхідні знання і будеш мати приємні враження від пластування. Май на увазі, що здобуття чи перевірка знань у Пластовій Пробі повинні відбуватися у формі ігор, теренових змагів та інших пластових занять, які відповідають темі, але ніколи у формі шкільного іспиту. Це повинно відбуватись постійно під час сходин, мандрівок, таборів та інших занять.

Враховуючи все це, спільно з друзями по гуртку та своїм впорядником склади план опанування та перевірки знань та вмінь, які вимагає від Тебе Пластова Проба. Ти повинен/нна також свідомо працювати над собою, щоб плекати добрі риси характеру і пластовий світогляд.

У пробі Тобі зустрінеться нове слово "проект". Що означає проект?

1. Проект має такі елементи:

- а) ціль
- б) підготовку
- в) план переведення
- г) перевірку, обговорення і зауваги.

2. Проекти можуть бути індивідуальні або спільні. Спільні проекти мають ще такі додаткові елементи:

- роль для кожного члена проводу,
- співпрацю і співдію.

3. Кожен проект повинен закінчитися тим, що Ти щось створиш, що є якийсь кінцевий результат, з якого можуть скористатись інші, наприклад:

- прогулька, теренова гра
- свято, ватра, сценка, вистава, фільм, текст або музика, награні на звукову стрічку, дискусія, інструктаж, гутірка
- допис до газети або журналу, одноднівка, стінна чи інша газета і навіть якийсь виріб.

При кінці хочемо зауважити, що Пластова Проба повинна стати для Тебе програмою-мінімум. А Пластова програма в цілому — це все те, що Тебе і Твоїх друзів/подруг цікавить, що Ти хочеш пізнати, вивчити, куди поїхати і з ким познайомитись, це ті заняття, які Тобі і Твоїм друзям/подругам до душі.

**Зроби своє життя цікавим!
Пласт Тобі у цьому допоможе.**

Бажаємо успіхів.

С.К.О.Б.!

Крайова Булава УПЮ



Три Головні Обов'язки Пластуна/нки

1. Знає напам'ять Пластову присягу і пояснить Три Головні Обов'язки пластуна/ки.
2. Відбуває релігійну практику у своєму обряді.
3. Знає напам'ять і пояснить 14 точок Пластового Закону.
4. Знає і дотримується правил поведження з національними символами України. Заспіває Національний Гімн України, намалює Герб України, знає як виглядає національний прапор. Розповість їх історію.
5. Щоденно спілкується українською мовою та дбає про чистоту свого мовлення. Налаштує українську мову в своїх електронних пристроях та програмах, якими користується.
6. Пояснить пластове розуміння доброго діла та як практикує його в щоденному житті. Зробить добре діло з гуртком.
7. Знає головні географічні характеристики України (площа, населення, області, інше), головні події з новітньої історії України (перші і другі визвольні змагання, дисидентський рух, відновлення незалежності, Майдани).
8. Знає історію і сучасність свого міста чи села.
9. Знає про поселення українців поза межами України. Виконає проект "Пласт та українці у світі" (наприклад, доповнить чи виправить відповідну статтю в україномовній Вікіпедії).
10. Добре навчається в школі та підтвердить це відповідним документом.
11. На сходинах гуртка розповість про останню прочитану книгу позашкільної програми.

Б Пластова ідея

1. Знає хто, коли і для чого заснував скаутський рух (Бейден Поуел) та Пласт (Іван Чмола, Петро Франко та Олександр Тисовський та інші).
2. Заспіває і пояснить Пластовий Обіт. Знає його авторів.
3. Пояснить пластове гасло СКОБ і його символи.
4. Знає та заспіває пластовий гімн та гімн закарпатських пластунів, знає їх авторів.
5. Намалює і пояснить пластову відзнаку, знає, де її можна і треба носити та зображати. Знайомий із основними правилами пластового бренд-буку.
6. Знає, хто і чому є патроном Пласту. Знає життєпис патрона Пласту.
7. Знає життєпис патрона/неси свого куреня та прикмети його/її характеру, що зробили його/її гідним для наслідування.

В Пластова організація

1. Знає та пояснить організацію гуртка, права і обов'язки членів гуртка, гурткових діловодів та їх відзнаки. Успішно виконає своє гурткове діловодство.
2. Знає організацію куреня та пояснить обов'язки діловодів. Знає відзнаки курінних діловодів, хто є в проводі куреня. Може швидко із ними скотактуватися.
3. Знає, хто є станичним/ою і структуру станичного проводу. Знає які відзнаки носять ці діловоди.
4. Знає, які відзначення і перестороги надаються в Пласті. Знає відзнаки пластових відзначень.

Пластові Заняття

1. Знає і заспіває не менше, ніж 4 народні і 4 пластові пісні, пояснить їх походження.
2. Вміє надавати і виконувати впорядові накази в гуртку.
3. Знає правила чесної гри і їх дотримується. Пояснить і проведе 3 гри з гуртком чи куренем. Пояснить їх призначення та користь.
4. Читає пластові публікації та зробить допис на пластову тематику.
5. Візьме участь у 3-х пластових заходах (спільному занятті з іншим гуртком, тереновій грі або спортивному, інтелектуальному, мистецькому, майстерці чи іншому заході).
6. Знає які є види прогулянок (екскурсій) і візьме участь в одній з них зі своїм гуртком.

Життя в природі

1. Знає, чому треба дбати про довкілля і пояснить, як це сам/сама робить.
2. Знає по 10 рослин і тварин своєї околиці, небезпечні і корисні рослини і тварини, розпізнає сліди не менше 6 тварин.
3. Вміє збудувати гніздо для розпалення вогню; запалить його не більше як трьома сірниками; правильно загасить і затре слід від вогню.
4. Знає, який особистий виряд потрібен на одноденну прогулянку і спакує наплечник.
5. Знає, який особистий виряд потрібен на табір і спакує наплечник.
6. Зав'яже 6 вузлів і одне в'язання, знає, коли їх застосовувати. Візьме участь у побудові піонерської споруди. Знає правила відповідальної піонірки.

7. Знає як правильно і безпечно користуватися ножем, сокирою, лопатою та пилою.
8. Вміє вибрати місце під шатро, розставити його та спакувати, затерти сліди свого перебування, згідно з правилами екологічного таборування.
9. Відбуде одну гурткову чи курінну мандрівку в природі з нічлігом.
10. Відбуде один курінний або окружний виховний табір за програмою першої проби.



Життєва зарадність

1. Вміє викликати лікаря, поліцію, пожежну охорону (рятувальників), газову службу. Може швидко дізнатись графік руху потрібного транспорту.
2. Вміє надати допомогу у випадках: поранення, сонячного удару, опіку чи переохолодження/обмороження.
3. Покаже сторони світу за допомогою компаса, сонця та зір. Вміє зорієнтувати карту на місцевості.
4. Знає основні знаки на топографічній карті. Знайде у визначене на цій карті місце. Вміє користуватися сучасними способами навігації у місті та електронним картами.
5. Вміє правильно користуватися різними засобами обміну інформацією: пошта (звичайна та електронна), інтернет, телефон.
6. Знає правила доброї поведінки та дотримується їх у житті, візьме участь у гутірці про добру поведінку.
7. Знає правила дорожнього руху для пішохода та велосипедиста.
8. Володіє іноземною мовою на достатньому рівні (щонайменше A2 за глобальною шкалою), щоб пояснити особисті потреби, відрекомендуватися та відповісти на запитання про себе чи інших людей. Візьме участь у діалозі на довільну тему іноземною мовою.

9. Знає правила ведення дискусії. Візьме участь в одній дискусії на довільну тему.
10. Знає і практикує принципи інформаційної безпеки в Інтернеті.
11. Знає засади правильної організації власного часу та практикує їх в щоденному житті.



Тіловиховання

1. Знає основні вправи ранкової руханки і практикує її щоденно. Регулярно, принаймні двічі на тиждень, відвідує спортивну секцію або вправляє рухливі ігри.
2. Вміє плавати та пропливе будь-яким стилем 50 метрів.
3. Здобуде Відзнаку фізичної вправності (ВФВ) свого віку (за бажанням).



Юнацькі вмілості

1. Знає де знайти перелік пластових вмілостей, як їх здавати та де пришивати здобуті.
2. Здобуде 5 пластових вмілостей Першої проби, (рекомендовані: "Перша допомога", "Домашня за-радність")
 1.
 2.
 3.
 4.
 5.



ПЛАСТ
національна скаутська організація
України

ПОСВІДКА

Цим підтверджуємо, що

.....
Ім'я та прізвище

*знає на пам'ять: Пластову Присягу, Національний Гімн,
Пластовий Закон і Пластовий Обіт.
Він/вона успішно виконав/ла всі завдання
Першої Проби Програми УПЮ, виказавши добру
пластову поставу і готовий прийняти
Пластову Присягу і бути іменованим/ною*

**ПЛАСТУНОМ/КОЮ-
УЧАСНИКОМ/ЦЕЮ**

С.К.О.Б!

.....
Впорядник/ця

.....
Дата



Друга пластова проба

Скобиний хват

**Вимоги для здобуття ступеня
пластуна/ки-розвідувача/ниці**

Ти приступаєш до Другої Пластової Проби на ступінь пластуна/ки-розвідувача/ки. Сподіваємося, що успішно досягнеш усі необхідні знання і будеш мати приємні враження від пластування. Май на увазі, що здобуття чи перевірка знань у Пластовій Пробі повинні відбуватися в формі ігор, теренових змагів та інших пластових занять, які відповідають темі, але ніколи в формі шкільного іспиту. Це повинно відбуватись постійно під час сходин, мандрівок, таборів та інших занять.

Враховуючи все це, спільно з друзями з гуртка та куреня при сприянні впорядника склади план опанування і перевірки знань, які вимагає від Тебе Пластова Проба. Ти повинен/нна також свідомо працювати над собою, щоб і надалі плекати добрі риси характеру і пластовий світогляд.

У пробі Тобі зустрінеться вже знайоме слово “проект”. Нагадаємо:

1. Проект має такі елементи:

- а) ціль
- б) підготовку
- в) план переведення
- г) перевірку, обговорення і зауваги.

2. Проекти можуть бути індивідуальні або спільні. Спільні проекти мають ще такі додаткові елементи:

- роль для кожного члена проводу,
- співпрацю і співдію.

3. Кожен проект повинен закінчитися тим, що Ти щось створиш, що є якийсь кінцевий результат, з якого можуть скористатись інші, наприклад:

- прогулянка, теренова гра
- свято, ватра, сценка, вистава, фільм, текст або музика, награні на звукову стрічку, дискусія, інструктаж, гутірка
- допис до газети або журналу, одноднівка, стінна чи інша газета, а навіть і готовий виріб.

При кінці хочемо зауважити, що Пластова Проба повинна стати для Тебе програмою-мінімум. А Пластова програма в цілому — це все те, що Тебе і Твоїх друзів/подруг цікавить, що Ти хочеш пізнати, вивчити, куди поїхати і з ким познайомитись, це ті заняття, які Тобі і Твоїм друзям/подругам до душі.

**Зроби своє життя цікавим!
Пласт Тобі у цьому допоможе.
Бажаємо успіхів.
С.К.О.Б.!**
Крайова Булава УПЮ



Три Головні Обов'язки Пластуна/нки

1. Візьме участь в дискусії про Три Головні Обов'язки Пластуна/нки, де подасть приклади застосування їх в особистому житті.
2. Знає церковний обряд, традиції та основні свята свого віровизнання. Знає основні засади інших світових релігій.
3. Візьме участь в дискусії про Пластовий Закон, де подасть приклади застосування його в особистому житті.
4. Знає історію української національної символіки.
5. Доведе, що регулярно читає україномовні (в.т. пластові) книжки, журнали і газети, електронні видання регіонального та національного рівня.
6. Підготує і виконає проект для плекання українських національних релігійних традицій, залучаючи до реалізації свій гурток або курінь (День Св. Миколая, Андрія, Маланка, Вертеп, Гаївки, Свято Весни, Купала тощо).
7. Підготує і виконає соціальний (суспільний) проект пластового доброго діла, залучаючи до реалізації свій гурток або курінь.
8. Підготує і виконає проект громадянського (національно-патріотичного) виховання, залучаючи до реалізації свій гурток або курінь (повстанська ватра на Покрову, Листопадовий чин, акція "Пам'ятай про Крути" тощо).
9. Знає права та обов'язки громадянина України згідно Конституції.
10. Підтвердить успішність свого навчання в школі (гімназії, ліцеї, коледжі) відповідним документом.

Б

Пластова ідея та організація

1. Візьме участь в дискусії, в якій пояснить, чому належить до Пласту.
2. Знає в загальному історію Пласту в його шести етапах, а саме 1911-1920, 1920-1930, 1930-1945, 1945-1950, 1950-1990, 1990-по сьогодні.
3. Веде успішно діловодство гурткового/ої або курінне діловодство або допомагає підбратчиком/сестричкою в новацтві щонайменше 6 місяців.
4. Знає, з яких частин складається Крайова організація і світовий Пласт, назве головні діловодства Крайової і Головної старшини. Вміє розпізнати їх відзнаки.

В

Пластові заняття

1. Знає і заспіває щонайменше 5 пластових, 5 стрілецьких і повстанських, 5 обрядових і 5 сучасних українських пісень. Знає їх походження.
2. Вміє надавати і виконувати впорядові накази в курені.
3. Візьме участь в організації або організує теренову гру.
4. Пояснить, як підготувати і провести гутірку, і що потрібно, щоб її успішно провести. Підготує гутірку з використанням електронної презентації.
5. Підготує і проведе з гуртком серію сходин з гутірками, іграми, піснями, майстерками, впорядом та іншими елементами пластових сходин.
6. Організує гурток або команду від куреня на станичний/окружний або крайовий захід: спортивний чи мистецький змаг, теренову гру, табір тощо.
7. Організує з гуртком або куренем одну прогулянку (екскурсію).

Життя в природі

1. Знає в загальному екологічну ситуацію в своєму регіоні та екологічні проблеми України.
2. Знає основні природоохоронні об'єкти держави та своєї області, найбільш поширені види рослин і тварин України, небезпеки від них. Знайде і опише або зафіксує в гіпсі хоча б 10 слідів тварин.
3. Знає, які є роди ватр. Вміє збудувати ватру, запалити не більш, як двома сірниками, загасити і затерти сліди вогню.
4. Зварить на польовій кухні обід з двох страв.
5. Зав'яже 10 вузлів і 2 в'язання і знає, як і коли їх уживати. Організує з гуртком/куреном будівництво таборової споруди.
6. Збудує в природі кухню, знає, що робити з відпадками. Вміє обходитися з польовою кухнею.
7. Організує з гуртком дві гурткові або курінні мандрівки з нічлігом.
8. Відбуде успішно виховний окружний/крайовий табір.
9. Візьме участь у змаганні з "лисячого бігу" (спортивного орієнтування).

Життєва зарадність

1. Успішно пройде курс долікарської медичної допомоги (пластовий або інший - наприклад, Мальтійської служби допомоги).
2. Орієнтується в своїй області, знає головні об'єкти і шляхи сполучення, знайде на місцевості місце, вказане на карті.
3. Вміє правильно користуватись інструментами підвищення ефективності (офіс\онлайн календар). Вміє планувати свій час за допомогою електронних календарів.

4. Складе кошторис та фінансовий звіт для пластового заходу. Організує, спільно з гуртком/куреном, та проведе пластовий заробіток для реалізації цього заходу.
5. Володіє іноземною мовою на достатньому рівні (щонайменше B2 за глобальною шкалою) і для цього виконає наступні вимоги (на вибір):
 - А) представить власний життєпис на гурткових сходинах ;
 - Б) організує гутірку (дискусію) на обрану тему;
 - В) візьме участь у тренінгу (школі) іноземною мовою;
 - Г) розповість про прочитану книгу іноземною мовою.

Д

Тіловиховання

1. Дбає про своє здоров'я, проведе руханку з гуртком або куреном.
2. Здобуде Відзнаку фізичної вправності (ВФВ) свого віку (за бажанням).

Е

Юнацькі Вмілості

1. Здобуде 5 пластових вмілостей Другої проби (рекомендовано: "Картографія", "Домашня зарадність - 2", вмілості спеціалізацій)
 1.
 2.
 3.
 4.
 5.



ПЛАСТ
національна скаутська організація
України

ПОСВІДКА

Цим підтверджуємо, що

.....
Ім'я та прізвище

*виказавши добру пластову поставу,
успішно закінчив/ла
Другу Пробу Програми УПЮ і
готовий/ва бути іменованим/ною*

**ПЛАСТУНОМ/КОЮ-
РОЗВІДУВАЧЕМ/КОЮ**

С.К.О.Б!

.....
Зв'язковий/ва

.....
Дата

.....
Впорядник/ця

.....
Дата



Третя пластова проба

Скобиний лет

**Вимоги для здобуття ступеня
пластуна-скоба/пластунки-вірлиці**

Третя проба УПЮ «Скобиного Лету» — ступінь пластуна-скоба (пластунки-вірлиці). Ця проба містить ряд конкретних вимог, які слід виконати. Також пластун/ка має зреалізувати кілька тематичних проєктів, результатом котрих буде позитивний ефект для Пласту і суспільства.

Третя проба — засіб реалізації мети Пласту з підготовки свідомих, відповідальних і повновартісних громадян, провідників суспільства.

Щоб отримати третю пробу потрібно:

1. Здобути ступінь розвідувача/чки.
2. Мати 15 років життя.
3. Пройти реєстрацію на порталі пластунів-третьопробників:

3proba.sitegist.net/uk/

Перелік документів та інформацій для затвердження:

1. Коректно заповнена інформація про проєкти III проби.
2. Життєпис на сторінці проби третьопробника.
3. Рекомендація зв'язкового/ої завантажена на сторінці проби третьопробника.
4. Завантажена рекомендація СПС на сторінці проби третьопробника.
5. Рекомендація референта 3-ї проби станиці завантажена на сторінці проби третьопробника.
6. Заповнена інформація про здобуті вмілості на третю пробу та відскановані посвідки вмілостей завантажені на сторінці проби третьопробника.
7. Інформація про виконання ряду вимог на III пробу.

Як правильно оформити опис проектів

Опис кожного проекту необхідно завантажити на порталі 3-ї проби.

Після успішної реєстрації, референт надасть відповідний доступ до додавання проектів. Рекомендує додавати проекти по мірі їх реалізації, а не перед закінченням дати здачі проби.

Деякий час щойнододані проекти не будуть видимі для усіх користувачів крім автора проекту, в цей час відбувається перевірка опису референтом.

Референт може відмовити у публікації проекту, якщо:

- Проект не відповідає рівню третьої проби.
- Проект недостатньо або некоректно висвітлений.
- У проекті присутня велика кількість граматичних помилок.

У разі необхідності, за певних обставин термін проходження третьої проби може бути продовжено.



Табори на третю пробу

Відповідно до резолюцій МРСК 2021, таборами на третю пробу окрім Крайового вишкільного табору можуть бути і інші крайові табори, котрі відповідають таким критеріям:

МРСК стверджує, що обов'язковими складовими програми “Скобиного Лету” на кваліфікаційних вишкільних таборах третьої проби є наступні:

- організаційний вишкіл (самоорганізація по дотаборових завданнях, зокрема підготовка гуртка);
- провідницький вишкіл (виконання функцій провідника/провідниці групи/гурткового(-ої), чи/та булави табору);
- інструкторський вишкіл (організація точок програми табору тощо);
- вишкіл практичного пластування (виявлення знань, умінь навичок, які відповідають рівню майбутнього/майбутньої скоба/вірлиці);
- ідейно-світоглядний вишкіл (відповідно до Першого Головного Обов'язку пластуна та пластунки);
- громадянське служіння (добре діло);
- оцінка пластової постави (табір рекомендує кандидатів/кандидаток на здобуття ступеня скоба/вірлиці);
- інші додаткові складові на вибір проводу табору.

Крайова булава УПЮ щороку визначатиме перелік крайових таборів, які підходять під ці критерії.



